

La vocazione del Liceo “Leon Battista Alberti”:

- a) Internazionalizzazione della scuola
- b) Multiculturalità e mobilità studentesca
- c) Sviluppo delle competenze interculturali

*“Il vero **viaggio** di scoperta **non** consiste nel cercare **nuove** terre, **ma** nell'**avere nuovi occhi**”*
(Marcel Proust)

FASI ORGANIZZATIVE

Il contratto formativo: scuola > famiglia > studente

- Incontri di promozione con gli studenti della scuola
- Riunioni informative con i docenti del Cdc
- Seminario con studenti e genitori prima della partenza

“Un viaggio di mille miglia comincia sempre con il primo passo” (Lao Tzu)

IL COINVOLGIMENTO farsi parte attiva

Il tutor: guida dello studente in mobilità

I canali di comunicazione: i social, le chat

La comunicazione di gruppo: Skype

“Non c’è uomo più completo di colui che ha viaggiato, che ha cambiato tante volte la forma del suo pensiero e della sua vita”
(Alphonse de Lamartine)

IN VIAGGIO CON I VIAGGIATORI

Il Diario di Bordo: appunti di viaggio, appunti di cambiamento

I report: osservazione delle differenze

Le carte dei tarocchi: riflettere sul cambiamento



“Noi non siamo turisti, siamo viaggiatori ... Il turista è uno che appena arriva pensa di tornare a casa, mentre il viaggiatore può non tornare affatto”

(Paul Bowles)

IL RIENTRO: la valutazione

Consiglio di classe: presentazione dell'esperienza ai docenti

Allargare l'esperienza: condivisione dell'esperienza con la classe

Attribuzione del credito: valorizzazione della "competenza interculturale"

"Si viaggia non per cambiare luogo ma ... idea"
(Hyppolite Taine)

OLTRE IL RITORNO

reinserimento e valorizzazione

IL TESORO: lo studente in mobilità come risorsa

IL TESTIMONIAL: lo studente in mobilità come esempio di crescita umana e culturale

L'INFLUENCER: lo studente in mobilità come promotore dell'esperienza

“Non c'è niente come tornare in un luogo che non è cambiato per rendersi conto di quanto sei cambiato”
(Nelson Mandela)