



IIS "F.S. Nitti" Potenza

Sport **E** llo
Europa



PROMOSI

Rete PROgetti di MObilità Studentesca Internazionale di successo - Basilicata



DS Debora Infante

28 aprile 2015

Internazionalizzazione? *Bisogna crederci!*



chi?

Dirigente Scolastico

docenti

Personale ATA

Famiglie

Studenti



La mia esperienza

Scuola con un indice di internazionalizzazione basso

Come procedere?

- Nominare un referente per l'internazionalizzazione*
- Discutere di internazionalizzazione nel Collegio dei Docenti*
- Condividere le esperienze di internazionalizzazione nel Collegio dei Docenti*
 - Aderire a bandi per la mobilità degli alunni e dello staff della scuola*
 - Aderire a bandi per accogliere un Assistente Linguistico*
 - Stimolare i docenti alla partecipazione di corsi di formazione/aggiornamento*



Come procedere? 2

- *Fornire agli studenti informazioni sulla mobilità studentesca individuale (in entrata e in uscita)*
- *Fornire alle famiglie informazioni sulla mobilità studentesca individuale (in entrata e in uscita)*
- *Stimolare le occasioni di scambi di classe e gemellaggi elettronici*
- *Implementare esperienze di alternanza scuola-lavoro all'estero*
 - *Coinvolgere non solo i docenti di lingue ma anche di altre discipline*
 - *Coinvolgere anche il personale non docente nella mobilità all'estero*



I vantaggi di “vivere” l'internazionalizzazione

Apertura mentale

Confronto

Crescita



Costruzione di nuove competenze

Imparare a conoscere

Imparare a vivere insieme agli altri

Imparare ad essere

Imparare a risolvere problemi

Imparare ad organizzarsi e a gestirsi

La **mobilità transnazionale** rappresenta un'opportunità non solo per accrescere le competenze, ma anche un'occasione di **inserimento nel mercato del lavoro**



Dal modello delle conoscenze a quello delle competenze

Una delle proprietà più importanti delle **nuove competenze** richieste è costituita dalla modalità della loro costruzione e trasmissione, che avviene assai più frequentemente ed efficacemente nei luoghi dell'esperienza che in quelli classici della formazione



'luogo dell'esperienza' come contesto interculturale



Acquisizione di competenze interculturali



'luogo dell'esperienza' come contesto di lavoro



Acquisizione di competenze utili al "saper fare"

(Imparare a fare)



Grazie

debora.infante1@gmail.com

