

LICEO SCIENTIFICO “VITRUVIO” – AVEZZANO
PROGETTO INTERCULTURA
Mobilità alunni

- Mobilità individuale

a.s. 2014-2015 - **8 alunni** all'estero

Svezia, 2 alunni

Usa, 3 alunni

Giappone, 1 alunna

Russia, 1 alunna

Portogallo, 1 alunna (trimestrale)

- Mobilità di gruppo

a.s. 2014-2015 - **6 scambi** classe

Danimarca

Portogallo

Serbia

Repubblica Slovacca

Polonia

Israele (in preparazione)

LICEO SCIENTIFICO “VITRUVIO” – AVEZZANO

PROGETTO INTERCULTURA

Il Collegio Docenti discute, approva e recepisce il progetto;

L'idea degli scambi di classe nasce da una triplice esigenza:

- a. Acquisire, come Istituto, una dimensione culturale europea (internazionale) soprattutto in vista dell'allargamento della “Settimana Scientifica”;
- b. Favorire negli Alunni l'acquisizione e/o il consolidamento di:
 - una cittadinanza europea attiva;
 - competenze linguistiche;
 - competenze nelle ICT;
- c. Favorire nei Docenti l'acquisizione di:
 - competenze linguistiche;
 - nuove e più efficaci metodologie d'Insegnamento (Buone Pratiche) attraverso attività di **Job Shadowing** nelle Scuole partner.

LICEO SCIENTIFICO “VITRUVIO” – AVEZZANO

PROGETTO INTERCULTURA

Scambi di Classe

1. Criticità

- Individuazione delle classi e formazione dei gruppi;
- Individuazione dei docenti accompagnatori;
- Presentazione delle varie fasi dello scambio alle famiglie;
- Pregiudizi nei confronti di alcune zone geografiche;
- Pregiudizi che alcuni “colleghi” nutrono verso questo tipo di attività ignorandone totalmente gli aspetti formativi;
- Mancanza totale e/o parziale di collaborazione all'interno dell'Istituto;
- Organizzazione di eventi durante lo scambio.

LICEO SCIENTIFICO “VITRUVIO” – AVEZZANO

PROGETTO INTERCULTURA

Scambi di classe

- *Ricadute positive a breve termine*
- Favorisce un coinvolgimento linguistico/emotivo negli alunni, nelle famiglie e nei Docenti;
- Richiesta sempre maggiore di corsi di preparazione alle Certificazioni previste dal QCRE (B1 e B2) sia da parte delle famiglie che da parte dei Docenti.
 - *Ricadute positive a lungo termine*
- Favorisce la coesione del gruppo classe (ove la classe venga coinvolta nella sua totalità);
- Investe l'aspetto metodologico/didattico nel senso che rimette in discussione il nostro agire quotidiano:
 - Nel tentativo di superamento della lezione tradizionale;
 - Nella ridefinizione del nostro ruolo, nel senso che dobbiamo accettare di metterci in gioco come “mediatori/facilitatori” della comunicazione e del processo di auto-apprendimento;
 - Nel ricorrere ad attività di tipo laboratoriale per favorire lo sviluppo di strategie collaborative tra Discenti e Docenti (Cooperative Learning)

Liceo Scientifico “Vitruvio” – Avezzano

Il presente e il futuro

www.scientificoaz.it

www.mirrorsonmywall.com

E' in allestimento un sito web “Making Waves” dove saranno pubblicati i risultati del progetto in fase di attuazione finanziato dalla UE nell'ambito ERASMUS+ KA1;

E' in preparazione, con altre otto scuole partner, un progetto nell'ambito ERASMUS+ KA2;

Sono stati attivati tre corsi per docenti A2, B1 e B2.