



Fondazione
Intercultura
onlus



La mobilità studentesca individuale: una risorsa per la scuola italiana

29 ottobre ore 15.00

- *Promuovere le esperienze di studio all'estero per proiettare la scuola in una dimensione interculturale*
- *Preparare gli studenti ad una società internazionalizzata*
- *Programmare le esperienze di studio all'estero secondo le "Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale" Nota MIUR 843 -10.4.2013*

Relatori : Flaminia Bizzarri , Patrizia Ferranti, Antonella Germini, Camilla Pitton, Luigia Scibilia

La scuola italiana e l'internazionalizzazione

Osservatorio Nazionale Internazionalizzazione scuola e mobilità studentesca : i dati 2014

VI rapporto dell'Osservatorio nazionale
sull'internazionalizzazione delle scuole
e la mobilità studentesca



Rapporto scaricabile da
www.scuoleinternazionali.org

Relatore: **Flaminia Bizzarri**



Secondo i suoi docenti la scuola italiana eccelle nel trasmettere...

Quali sono secondo Lei le competenze più importanti che la scuola superiore italiana trasmette agli studenti
affinché possano essere dei futuri laureati/lavoratori in grado di competere sul mercato del lavoro internazionale? (Spontanea)

TOP 10 CITAZIONI (Valori %)



Base: Totale campione docenti della scuola

* ATTENZIONE: Base ridotta (59 casi)
Ipsos Public Affairs

La scuola italiana e l'internazionalizzazione

Osservatorio Nazionale Internazionalizzazione scuola e mobilità studentesca : i dati 2014

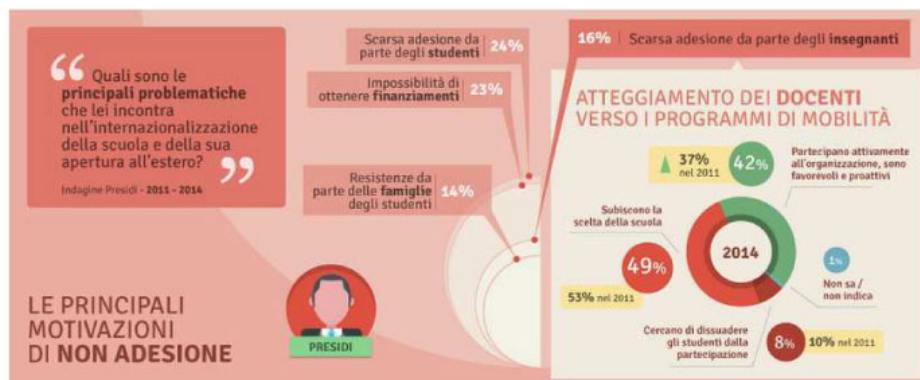
NON C'È CRISI NEL PERCORSO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE SCUOLE ITALIANE

La scuola fa finalmente un bel passo in avanti verso l'internazionalizzazione.

Più di due terzi degli istituti superiori italiani (68%) aderisce a un progetto internazionale (nel 2011 erano uno su due).

FONTE: INDAGINE PRESIDI - 2011 - 2014

- Raddoppiati gli studenti all'estero negli ultimi tre (7.300)
- Il 68% degli istituti superiori italiani aderisce ad un progetto internazionale (50% nel 2011).



Relatore: Flaminia Bizzarri

Linee di indirizzo del MIUR

mobilità studentesca internazionale individuale

Mettere a sistema le esperienze di mobilità

A. Attività di informazione e orientamento

B. Esperienze di studio o formazione all'estero degli alunni italiani vanno considerate parte integrante dei percorsi di formazione

B.1 Piano di apprendimento e personalizzazione

B.2 Contratto formativo prima della partenza dell'allievo

B.3 Periodo annuale di studio all'estero: verifica ed attribuzione del credito scolastico

B.4 Brevi periodi di formazione all'estero

C. Esperienze di breve periodo di alunni provenienti dall'estero

POF: Inserire una frase di forte adesione e condivisione intenti Nota MIUR

PROTOCOLLO: Definire un protocollo procedurale a cui si devono attenere tutti i CdC coinvolti

FIGURE DI RIFERIMENTO: vengano identificati e resi noti compiti e responsabilità.



Fondazione
Intercultura
onlus



Domanda 1

Qual è il ruolo della scuola nel promuovere l'opportunità di studiare all'estero?

Relatori : Antonella Germini, Camilla Pitton,



Fondazione
Intercultura
onlus



Intercultura
Incontri che cambiano il mondo. Dal 1955



Rocky River City School District

Vorrei andare a studiare un anno all'estero



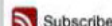
Relatore: Camilla Pitton,

Rocky River High School



- Academics
- Athletics / Activities
- Career Shadowing
- Counselors
- ELL
- Forms & Links
- GradeBook
- Lunch Menu
- Media Center
- Naviance
- Newsletters
- Principal's Message
- RRHS Math
- RRHS PTA
- RRHS Student Council

School News



Subscribe



National Merit
Scholarship
Corporation

National Merit Semifinalists

Six seniors have been named "Semi-Finalists" in the National Merit Competition and will continue on in the competition for scholarships, which will be awarded in the spring. We are so pleased to congratulate **Emily Fox, Daniel Mahoney, Frances McAfee, Monica McDonough, John St. Pierre and Samuel Stankivcz.** We wish each of you continued success in the competition and we are very proud of your academic accomplishments!

National Merit Commended Students

Six senior students have been recognized by the National Merit Scholarship Corporation for their academic achievements. Recognized as "Commended Students" are: **Devon Corcoran, Fiona Harkin-Newsome, Corrinne Horvath, Alexis Mod, Nathaniel O'Halla, and Tudor Sandu.** Congratulations to each of these exceptional seniors!

Westshore Town Hall Meeting: The Prescription Drug and Heroin Problem

Parents and community members are invited to learn the facts about the abuse of prescription drugs and heroin use among our youth. address



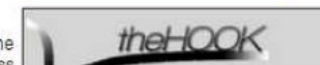
River High School
20951 Detroit Road
Rocky River, OH 44116

Archived News

Principal: [Debra Bernard](#)
Associate Principal: [Alan Wilhelm](#)
Assistant Principal: [Jeffrey Schultz](#)
Athletics & Activities Director: [Mark Wagner](#)

School Hours: 7:55 AM - 3:08 PM

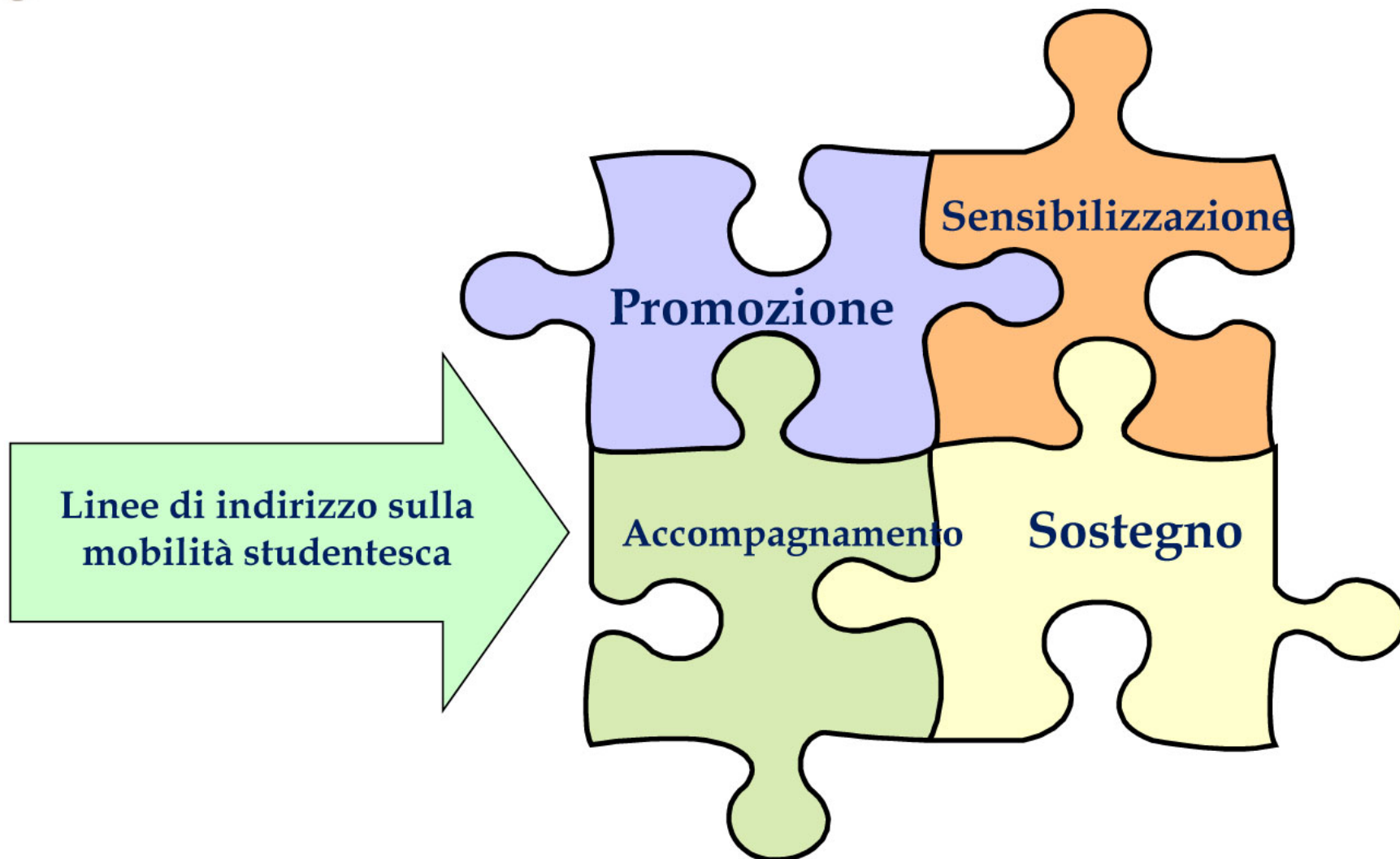
Important Numbers:	
Attendance	440/356-6020
Fax	440/331-2189
Counseling Department	440/356-6804
Main Office	440/356-6800
Principal's Secretary	
Mrs. Colleen McGovern	440/356-6801
mcgovern.colleen@rrrs.org	
Student Activities Office	440/356-6803





Fondazione
Intercultura
onlus

Quale ruolo per il Dirigente Scolastico



Relatore: Antonella Germini – IIS Baruffi – Ceva (CN)



Fondazione
Intercultura
onlus

Sembra facile...



Piano dell'offerta formativa

Docenti

Riammissione

Consiglio di classe



Voti

Collegio docenti

Materie



Fondazione
Intercultura
onlus



Intercultura
Incontri che cambiano il mondo. Dal 1955

Non c'è film senza regia...



... ma nemmeno senza attori



Fondazione
Intercultura
onlus



Domanda 2

**Che cosa fa la scuola
affinché**

*“le esperienze di studio e
formazione all'estero degli
studenti vengano considerate
parte integrante dei percorsi
di formazione e istruzione“?*

Relatori : Luigia Scibilia, Antonella Germini, Camilla Pitton,



Fondazione
Intercultura
onlus



CHE COSA HA FATTO LA MIA SCUOLA: LA TESTIMONIANZA DI UN DOCENTE

FASE PRELIMINARE

- Presentazione in Collegio Docenti della Nota 843/4.2013
- Focalizzazione sul principio che le esperienze di studio e formazione all'estero degli studenti sono parte integrante dei percorsi di formazione e istruzione
- Redazione di un contratto formativo
- Nomina di un referente di istituto per la mobilità

Relatore: Luigia Scibilia - IIS Leonardo Da Vinci di Maccarese RM

PIANIFICAZIONE

PRIMA DELLA PARTENZA

Il referente per la mobilità incontra famiglia e studente per definire il patto di corresponsabilità :

- Competenze da raggiungere nei 4 assi culturali
- Materie che lo studente svolgerà all'estero

ENTRO IL MESE DI OTTOBRE IL C.d.C (prog. Annuali) :

- Nomina il tutor e delibera su tempi comunicazioni (mensili)
- Concorda contenuti disciplinari minimi e irrinunciabili
- Concorda quali contenuti e buone pratiche deve raccogliere lo studente ai fini di una corretta valutazione dell'esperienza

SVOLGIMENTO E CONCLUSIONE

DURANTE LA PERMANENZA ALL'ESTERO:

- Il tutor mantiene i contatti aggiornando lo studente e CdC sullo sviluppo dell'esperienza e delle attività

ALLA FINE DELL'ESPERIENZA ALL'ESTERO:

- Il tutor acquisisce la documentazione rilasciata dalla scuola estera
- Il CdC la visiona e attribuisce i crediti
- IL CdC programma eventuali sportelli e/o corsi di recupero



Fondazione
Intercultura
onlus



VALUTAZIONE

- Per il riconoscimento degli studi all'estero e per l'attribuzione dei crediti, il Collegio Docenti ha deliberato di attenersi alla documentazione fornita dall'istituto estero.

Relatore: Luigia Scibilia - IIS Leonardo Da Vinci di Maccarese RM



Le mie valutazioni in USA



Algebra 2

Assesment	Q1	RN1	Q2	EX2	FIN2	Q3	Q4	EX4	FIN4
Grade	A		A+			A+	A+		
Effort	1		1			1	1		
Conduct	1		1			1	1		
Exam				A+				A+	A
Final		A			A				
Comment	028		026			026	026		

US Gov & Pers Finance

Assesment	Q1	RN1	Q2	EX2	FIN2	Q3	Q4	EX4	FIN4
Grade	A		A			A	A		
Effort	1		1			1	1		
Conduct	1		1			1	1		
Exam				A				A+	A
Final		A			A				
Comment	026		026			026	026		

Report Card

Rocky River High School

Student: Camilla Pitton
Grade Level: 12

ALGEBRA 2

Assessment

Grade

Effort

Q1	RN1	Q2	EX2
A		A+	
1		1	

Relatore : Camilla Pitton,



Fondazione
Intercultura
onlus



Attività con bambini



Relatori : [Camilla Pitton](#),

Rete PROMOSI



	Confronto	Documentazione

Che cosa fa Intercultura per la scuola?

Sensibilizza, orienta, informa, forma, sostiene ...

**Scadenza concorso per
studiare all'estero
10 novembre 2014**




Fondazione
Intercultura
onlus

Homepage

ATTIVITÀ

- Eventi per il centenario AFS
- Osservatorio nazionale sull'internazionalizzazione delle scuole e la mobilità studentesca
- Studi e Ricerche
- Pubblicazioni e documenti
- Corsi di formazione
- Convegni
- Programmi Sperimentali
- Borse di Studio

150 Centri locali in tutta Italia

Homepage > I volontari di Intercultura > 150 Centri locali in tutta Italia

In Italia i volontari di Intercultura sono raggruppati in Centri Locali. Pubblichiamo i nomi e i numeri di telefono dei rappresentanti locali, con la precisazione che si tratta di numeri di abitazioni: i volontari di norma vanno chiamati in orari diversi dall'ufficio, poiché tutti hanno un lavoro o studiano e dedicano gratuitamente al volontariato il tempo della vita familiare.





Fondazione
Intercultura
onlus



Domanda 3

**Che cosa fa Intercultura
per la scuola a livello
locale?**

Relatori : Patrizia Ferranti



Fondazione
Intercultura
onlus



Intercultura Avezzano e le sue scuole

La nascita e la storia

- Il Centro Intercultura di Avezzano nasce nel 2007
- Cerca e trova **borse di studio** da parte di sponsor locale riservate agli studenti residenti
- Le scuole apprezzano questa **opportunità** e avviano la collaborazione con i volontari
- Di conseguenza , iniziano anche i programmi di **ospitalità di studenti stranieri** nelle classi
- Le scuole hanno adeguato la propria **proposta formativa**.

Relatore: **Patrizia Ferranti**



Fondazione
Intercultura
onlus



Intercultura Avezzano e le sue scuole

Oggi ...

2014-2015 - Gli sponsor non ci sono più, ma è cambiata una mentalità e sviluppata una cultura della mobilità

- Le scuole coinvolte attivamente sono 5
Liceo Classico, Scientifico, Artistico, Magistrale, e Ist. Commerciale
- 10 stus all'estero USA, Europa : SWE; PORT; RUS, TUR , Asia: JAP,
- 5 stus stranieri ospitati in 4 scuole
- 3 scambi di classe e altri in programma

Relatore: Patrizia Ferranti



Fondazione
Intercultura
onlus



Domanda 4

**Come potrebbero tutti
(scuole, studenti, famiglie e
Intercultura) collaborare
meglio per sostenere la
mobilità studentesca
individuale?**

Relatori : Flaminia Bizzarri , Patrizia Ferranti, Antonella Germini, Camilla Pitton, Luigia Scibilia



Fondazione
Intercultura
onlus



I consigli di un Dirigente Scolastico ...

Chiarire ruoli e tempi

Comunicazioni

**Valutazione delle
competenze**



Fondazione
Intercultura
onlus



I consigli di un Docente ...

AMBITO DOCENTI

- Rassicurare i colleghi attraverso l'analisi della normativa e l'armonizzazione delle esperienze i scambio fra i vari consigli di classe
- Valorizzare la programmazione per competenze
- Effettuare una reale valutazione delle competenze

AMBITO STUDENTI

- Armonizzare le esperienze di scambio fra i vari CdC per dare indicazioni omogenee ai partecipanti
- Favorire la collaborazione della classe affinché ai fini della disseminazione
- Favorire interventi dello studente al rientro per illustrare la diversità dei sistemi scolastici: chiedere per esempio che illustri un'attività extracurricolare o una lezione particolarmente gradita

COMUNITÀ SCOLASTICA

- Ricorrere allo studente che è stato all'estero in caso di contatti con utenti stranieri

Relatore: Luigia Scibilia - IIS Leonardo Da Vinci di Maccarese RM

I consigli di un volontario di IC e di un genitore

Chiedere alla scuola - prima della partenza dello studente - i parametri della valutazione al rientro.

Chiedere alla scuola di assegnare un tutor che seguirà e aggiornerà lo studente durante la sua assenza e che riporterà i suoi progressi ai colleghi docenti

Informarsi bene su come la scuola intende facilitare il reinserimento, favorendo la condivisione dell'esperienza con la classe / scuola

Suggerire alla scuola di confrontare i programmi delle scuole estere e i metodi di insegnamento come un potenziale spunto di miglioramento e innovazione

I consigli di una studentessa

Organizzare scambi brevi tra classi italiane e in altre nazioni per far aprire studenti e professori a esperienze interculturali

Intensificare o mutare l'insegnamento delle lingue straniere con ore di conversazione in lingua

Confrontare i programmi di studio italiani con quelli degli altri Paesi

Aumentare i contatti con scuole e università straniere in Italia (ex: John Cabot, Deutsche Schule Rom)



Fondazione
Intercultura
onlus



Antonella Germini

Dirigente scolastico Istituto Baruffi di Ceva (CN)

antonella.germini@barufficevaormea.it

Luigia Scibilia

Docente tutor Istituto di Istruzione Leonardo da Vinci di
Maccarese (RM)

luigiascibilia@hotmail.com

Camilla Pitton

Studentessa Liceo Montale di Roma - Programma annuale
INTERCULTURA negli Stati Uniti 2013-14

camillapitton@gmail.com

Patrizia Ferranti

Volontaria INTERCULTURA – Centro locale di Avezzano

patriziaferranti@yahoo.it

Flaminia Bizzarri

Responsabile Relazioni Istituzionali e Scuola
INTERCULTURA

Flaminia.bizzarri@intercultura.it

Per ulteriori informazioni...

Siti utili:

www.intercultura.it

www.intercultura.it/La-scuola-e-Intercultura

www.fondazioneintercultura.it

www.scuoleinternazionali.org

<http://www.barufficevaormea.it/>

<http://www.iisleonardo.it/>

<http://www.liceomontaleroma.it/>

<http://www.ialweb.it>