



BEING TUTORS

Prof. Ignazio Guarrato

Liceo “Lorenzo Rocci”

**IL PATTO DI CORRESPONSABILITA'
MOBILITA' INDIVIDUALE STUDENTI ITALIANI ALL'ESTERO**

Nome e cognome alunno	
Classe	
Destinazione e nome Organizzazione	
Email Tutor (Coordinatore di classe o Insegnante di Inglese)- Funzione Strumentale Multiculturalità	
Paese ospitante	
Durata del soggiorno all'estero	

*Tale accordo è **sottoscritto** dallo **studente**, dalla sua **famiglia** e dalla Scuola di appartenenza (nella persona del **DS**), al fine di organizzare un iter formativo che favorisca la riammissione nella classe di origine al rientro dall'esperienza, nonché valorizzare le potenzialità acquisite per una ricaduta positiva nell'ambito dell'intera comunità scolastica e, eventualmente, nel territorio.*

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- **Frequentare** regolarmente e con impegno la **scuola ospitante**;
 - Mantenere regolari **contatti** con il **Tutor**;
 - Compilare i **Diari di Bordo** (intermedio e Finale);
 - Consegnare tutta la **documentazione** necessaria per il riconoscimento degli studi compiuti all'estero:
 - certificato di frequenza**;
 - valutazioni informali** e/o eventuali partecipazioni ad attività extra-curricolari;
 - pagella di valutazione finale** in lingua inglese corredata da apposita griglia di valutazione.
-

LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Curare con particolare attenzione gli **atti burocratici**:
iscrizione;
comunicazioni;
 - Curare la comunicazione fra la Scuola italiana e la Scuola estera mantenendo i **contatti** necessari con il **Tutor** e la **Funzione Strumentale Multiculturalità**
-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E IL CDC SI IMPEGNANO A:

- Nominare un **Tutor** (Insegnante di inglese o Coordinatore di classe) come referente per lo studente e la sua famiglia;
- Indicare i **contenuti irrinunciabili** di **ogni disciplina** (il Tutor, insieme agli Insegnanti del Cdc, invierà tramite email allo studente sia la programmazione iniziale, sia il programma finale con i contenuti irrinunciabili);
- Somministrare e valutare i **Diari di Bordo** (intermedio e Finale) con l'intervento della Funzione Strumentale;
- Concordare con lo studente le **modalità di verifica al suo rientro** per l'**attribuzione del credito**;
- **Valorizzare** l'esperienza dello studente all'estero nell'ambito della classe (tenendo conto anche delle **competenze interculturali trasversali acquisite**) e farla risultare anche nel documento di presentazione all'Esame di Stato.

DIARIO DI BORDO

COGNOME E NOME

LUOGO E DATA DI COMPILAZIONE

DESCRIZIONE DELL'EVOLUZIONE DELLA TUA ESPERIENZA ALL'ESTERO RISPETTO ALLA SITUAZIONE INIZIALE: SENSAZIONI, EMOZIONI, STEREOTIPI, PREGIUDIZI, DIFFERENZE, SUPERAMENTO DELLE DIFFICOLTA', RAPPORTI CON I COETANEI E CON GLI ADULTI, DIVERSITA' CULTURALE

PROBLEMI INCONTRATI E SOLUZIONI TROVATE:

PUNTI DI FORZA DI QUESTA ESPERIENZA:

PUNTI DI DEBOLEZZA DI QUESTA ESPERIENZA:

VALENZA FORMATIVA DI QUESTA ESPERIENZA E POSSIBILI RICADUTE:
