



Fondazione  
Intercultura  
onlus



## 27 Maggio 2015

*Competenze disciplinari e  
interculturali  
sviluppate durante  
un soggiorno di studio  
all'estero:  
riflessioni su cosa valutare*



Relatori : F. Bizzarri , M. Baiutti, M. Bondonali, R. Cenzato, G. Fassorra,

## Competenze disciplinari e interculturali sviluppate durante un soggiorno di studio all'estero: riflessioni su cosa valutare“

### Obiettivi:

Programmare le esperienze di studio all'estero dei propri alunni in un'ottica di valutazione delle competenze

- disciplinari (*attraverso percorsi tematici e interdisciplinari*)
- interculturali, trasversali e non formali



Fondazione  
Intercultura  
onlus



## COSA VALUTARE ?



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per l'Istruzione*

Nota Prot.843

Roma, 10 aprile 2013

Il Consiglio di classe ha la responsabilità ultima di riconoscere e valutare le competenze acquisite durante l'esperienza all'estero considerandola nella sua globalità e valorizzandone i punti di forza.

Oltre alle conoscenze e competenze disciplinari, gli istituti dovrebbero essere incoraggiati a valutare e a valorizzare gli apprendimenti non formali ed informali, nonché le competenze trasversali acquisite dagli studenti partecipanti a soggiorni di studio o formazione all'estero.



## COSA FANNO LE SCUOLE PER VALUTARE

Molte scuole

- chiariscono nei loro **POF e/o regolamenti** interni come comportarsi
- Chiariscono quali sono i **punti nodali minimi** disciplinari indispensabili
- stipulano un **patto di corresponsabilità** con gli alunni in partenza

Contenuti disciplinari Classi Terze:

Italiano-Latino-Greco

Matematica-Fisica

...

Contenuti disciplinari Classi Quarte:

Italiano-Latino-Greco

Matematica-Fisica

Scienze

Storia-Filosofia

Arte

*Web Seminar su questi argomenti nel 2013 e nel 2014 registrati e disponibili su [www.scuoleinternazionali.org/Web-Seminar](http://www.scuoleinternazionali.org/Web-Seminar)*



Fondazione  
Intercultura  
onlus



## COSA FANNO LE SCUOLE PER VALUTARE

PROGETTI INTERDISCIPLINARI  
valutazione degli studenti partecipanti  
a programmi di studio all'estero  
per le discipline dell'asse letterario linguistico

Percorso: "DEMOCRAZIA E LIBERTÀ"

Il percorso, costruito intorno all'asse dell'...  
attraverso la conoscenza delle...  
alcune tappe fond...  
zione...



**SCHEDA 8**

**PERCORSO TEMATICO - FIDUCIA NEL PROGRESSO SCIENTIFICO**  
**DESTINATARI: Tutor, Consiglio di Classe, docenti area**  
**umanistica, storica, sociale, studente**

"Non cessaremo di esplorare  
e il fine di ogni nostra esplorazione  
sarà là dove siamo partiti e  
sopremo il luogo per la prima volta"  
Thomas S. Eliot

Programmazione e valutazione delle esperienze annuali di studio all'estero

Altre scuole valutano il loro studente in base ad un **percorso tematico interdisciplinare**, da sviluppare con indicazioni che l'alunno riceve sia dalla sua scuola italiana che da quella ospitante all'estero.

*Web Seminar sul "Percorso Tematico" a Maggio 2011 registrato e disponibile su [www.scuoleinternazionali.org/Web-Seminar](http://www.scuoleinternazionali.org/Web-Seminar)*



## e PER VALUTARE COMPETENZE... ?



Sa progettare? Ha spirito di iniziativa?  
Sa ricercare e organizzare i suoi  
materiali? Sa collaborare, chiedere  
aiuto, risolvere problemi?  
Sa utilizzare lingue e linguaggi diversi?  
Sa acquisire ed interpretare  
l'informazione?

É soddisfatto/a del suo lavoro? E' consapevole del suo percorso e di  
cosa va valorizzato, ai fini della valutazione?



## Competenza interculturale

- **Mattia Baiutti** - *“Definizioni di competenza interculturale e possibili modelli di riferimento”*
- **Rebecca Cenzato** - *“Per 11 mesi ho camminato lungo un poliedrico percorso formativo”*
- **Marina Bordonali** - *“La funzione della scuola è soprattutto quella di formare le persone”*



## Competenza interculturale

- **Mattia Baiutti** - *“Riflessioni e ipotesi di valutazione dell'esperienza di Rebecca utilizzando i componenti del Modello Darla Deardorf “*
- **Grazia Fassorra** - *“Programmare le esperienze di studio all'estero in un'ottica di valutazione delle competenze didattiche ed interculturali sviluppate dagli alunni”*

**Rebecca Cenzato** (studentessa)

**Marina Bardonali**

Dirigente Scolastico Liceo Belfiore Mantova

[mnps010004@istruzione.it](mailto:mnps010004@istruzione.it)

**Mattia Baiutti**

Dottorando di Ricerca in Studi Umanistici (Indirizzo  
Scienze dell'Educazione)

Università Tor Vergata, Roma

[mattia.baiutti@gmail.com](mailto:mattia.baiutti@gmail.com)

**Grazia Fassorra**

Responsabile Nazionale Formazione ANP

[fassorra@anp.it](mailto:fassorra@anp.it)

**Flaminia Bizzarri**

Responsabile Relazioni Istituzionali e Scuola  
Intercultura

[flaminia.bizzarri@intercultura.it](mailto:flaminia.bizzarri@intercultura.it)

**Per ulteriori informazioni...**

**Siti utili:**

[www.intercultura.it](http://www.intercultura.it)

[www.intercultura.it/La-scuola-e-Intercultura](http://www.intercultura.it/La-scuola-e-Intercultura)

[www.fondazioneintercultura.it](http://www.fondazioneintercultura.it)

[www.scuoleinternazionali.org](http://www.scuoleinternazionali.org)

<http://www.anp.it>

<http://www.liceobelfiore.gov.it>